

2022年第2期新闻稿：未来的希望在于当下的努力



《印度工人读书》 奇塔普罗萨德，年份不明

亲爱的朋友们：

三大洲社会研究所向您问好。

2021年10月，联合国开发计划署发布了《2021年全球多维贫困指数》（the Global Multidimensional Poverty Index 2021）**报告**，值得注意的是其副标题为《揭示种族、种姓、性别的差异》（*Unmasking disparities by ethnicity, caste, and gender*），但报告几乎无人关注。比起每日1.9美元的国际贫困线，“多维贫困”在衡量贫困上要精准得多，检视由三大维度分出的10项指标：健康维度的营养、儿童死亡率；教育维度的就读时间、就读率；生活标准维度的烹饪燃料、卫生、饮用水、用电、住房、财产。报告团队研究了109个国家和地区的多维贫困状况，观察了59亿人的生活状况。他们发现，其中13亿人也就是超过五分之一生活在多维贫困中。他们的生活情况是严酷的：

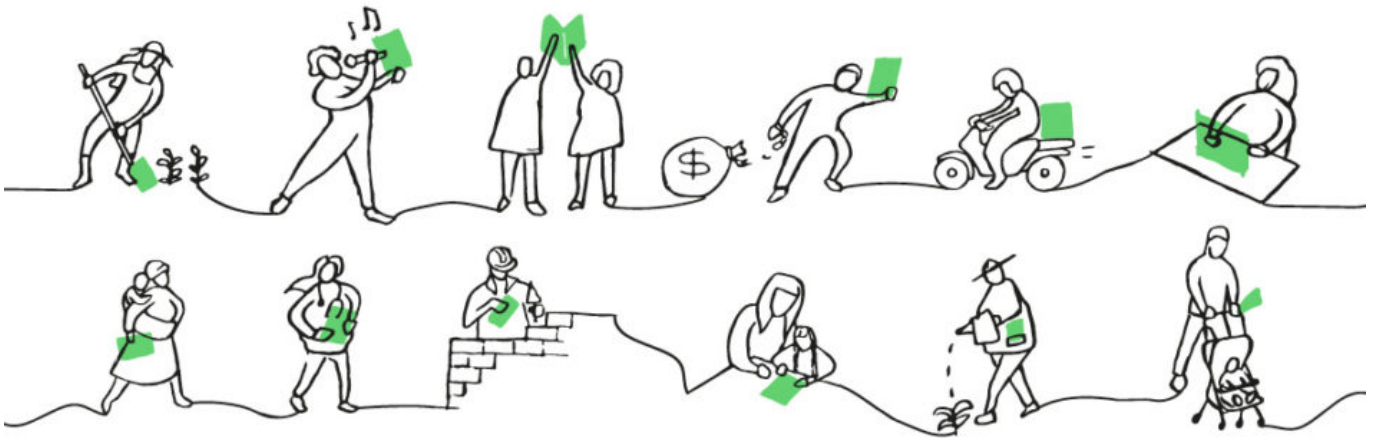
1. 其中约6.44亿即一半人是18岁以下的少年儿童。
2. 近85%的人居住在撒哈拉以南非洲和南亚。

3. 10亿人使用可引发呼吸道疾病的固体烹饪燃料，缺乏卫生条件，住房低于标准。
4. 5.68亿人无法在步行往返30分钟内取得健康饮用水。
5. 7.88亿多维贫困居民的家中至少有一人营养不良。
6. 近66%的家庭无一人完成至少六年的教育。
7. 6.78亿人用不上电。
8. 在该研究报告列出的收音机、电视机、电话、电脑、畜力车、自行车、摩托车、冰箱等八项财产中，5.5亿人缺少其中七项，更不用说拥有汽车。

联合国开发计划署报告中提出的这些绝对数字一如既往地低于其他研究人员估算的数据。比如用不上电的人数，他们的数字是6.78亿。而2019年世界银行的数据**显示**，全球90%的人可以用电，**意味着**12亿人无法用电。2020年的一份重要研究**表明**，35亿人无法“合理可靠地”用电，这远远超过联合国开发计划署报告中的数字。但抛开具体数据不说，这类趋势无论如何都是令人心惊的。在我们生活的地球上，各种差距愈演愈烈。

联合国开发计划署破天荒地关注了这些差距中较为细微的方面，揭示了民族、种族、种姓的等级差异。社会等级差异再恶劣不过了，这些旧日余孽依旧严重践踏着人性尊严。开发计划署研究了41国的数据，发现受到社会歧视的人群多维贫困的程度尤为严重。比如印度，“在册种姓和在册部落”（所谓“在册”是因为政府将其视作官方限定的人群）遭受严重贫困和歧视，继而更加剧了他们的贫困。挣扎在多维贫困的人之中六分之五来自在册种族和部落。2010年的一份研究报告**显示**，印度每年至少有6300万人因自费医疗而跌入贫困线以下，也就是平均两秒钟就有两人陷入贫困。在新冠疫情期间，这些数字是增加的，但确切数据很难收集。无论如何，处于多维贫困的人群中有六分之五（其中很多来自在册种姓和部落）根本无法接受医疗服务，因此这些数据甚至没有将他们包括在内。这些人群大都远离正规医疗体系，在疫情中处境悲惨。

DOSSIER N° 48



WE WILL BUILD THE FUTURE

A PLAN TO SAVE THE PLANET



去年，美洲玻利瓦尔联盟-人民贸易协定（ALBA-TCP）秘书长萨莎·洛伦蒂要求三大洲社会研究所、委内瑞拉加拉加斯的西蒙玻利瓦尔研究所就当今时代的广泛危机发起一场国际讨论。我们联合了全球26家研究机构，将成果凝练成一份名为《拯救地球计划》（*A Plan to Save the Planet*）的报告。2022年1月**第48篇汇编**文章中更为详尽地介绍了这份计划。

我们研究了两类文本：首先是世界经济论坛（World Economic Forum）、包容性资本主义理事会（Council for Inclusive Capitalism）等全球保守派和自由派的智库编写的一系列计划；其次是工会、左翼政治党派、社会运动组织提出的一揽子诉求。我们用后者来认识前者的不足。比如，我们发现，自由派、保守派的文本忽略了一个事实：在新冠疫情期间，以北方国家为主的中央银行**筹集**了16万亿

美元的资金维系摇摇欲坠的资本主义制度。本该用于社会公益的资金但却用来巩固金融部门和金融产业。如果说钱可以作此用途，当然也可以有其他用途，比如全力资助各国建立健全公共卫生体系、从不可再生的化石燃料向可再生能源公平过渡。

该计划涵盖了12个领域，包括“民主和世界秩序”“数字世界”等等。为了让读者对该计划提出的主张有所认识，这里列举教育方面的建议：

1. 停止教育商业化，包括加强公共教育、阻止教育私有化。
2. 提升教师在教育机构管理中的作用。
3. 保障社会弱势群体接受教师职业培训的机会。
4. 缩小用电差距和数字差距。
5. 建设由公共财政支付、由公共掌控的互联网高速宽带系统。
6. 保障学龄儿童参与教育全过程各种内容的机会，包括课外活动。
7. 为学生参与各种高等教育形式的决策过程拓建渠道。
8. 提倡终身学习，让各年龄段都能在各类机构获得学习体验。这样将鼓励这一价值观：教育不仅仅是为了职业规划，而更是要营造鼓励心智和社区持续成长发展的社会氛围。
9. 资助各年龄段劳动者参加职业相关专业的高等教育和职业课程。
10. 让所有人都能以其日常使用语言接受教育，包括高等教育；政府有责通过翻译等方式提供本国常用语言的教材。
11. 创立适合工业、农业、服务业合作社需求的管理类教育机构。



《砍刀报》蒂娜·莫多蒂摄于1926年

《拯救地球计划》依据的是1945年《联合国宪章》的原则，这是全世界最具共识的文件，193个联合国成员国签署了这一约束性条约。希望读者认真阅读该计划以及本期**汇编**文章。写这两份文件是为了引发讨论甚至辩论，也希望它们得到挑战、得到充实。如您有建议或想法，或想表达您利用该计划的心得，请电邮我们：plan@thetricontinental.org

学习是帮助工人阶级斗争成长的重要工具，从工人阶级报纸、期刊以及群众思想传播文献的影响力中可见一斑。1928年，蒂娜·莫多蒂拍摄了墨西哥革命农民阅读墨西哥共产党报纸《砍刀报》（*El Machete*）的照片。莫多蒂是墨西哥最耀眼的一位革命摄影师，她的作品反映了墨西哥革命者、魏玛左翼、西班牙内战战士等人的一腔热忱。读《砍刀报》的农民、奇塔普罗萨德木刻画中描绘的1943年孟加拉大饥荒时在棚屋中阅读土耳其共产主义诗人纳齐姆·希克迈特诗作的农民组织者，都暗示了《拯救地球计划》应该得到讨论的地方。我们希望这个计划不仅仅用来批判现实，也将是一种为了未来社会的当下努力。



蒂娜·莫多蒂

热忱的

Vijay

